

The background is a dark blue gradient with abstract white and light blue circular patterns. On the left side, there is a large circular scale with tick marks and numbers ranging from 140 to 260. Other smaller circular elements, some with arrows, are scattered across the background.

# Pomen in vloga mentorstva pri zaposlovanju v šolstvu

mag. Darinka Cankar

vodja Službe za razvoj kadrov v šolstvu

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

# UČITELJ KOT REGULIRAN POKLIC

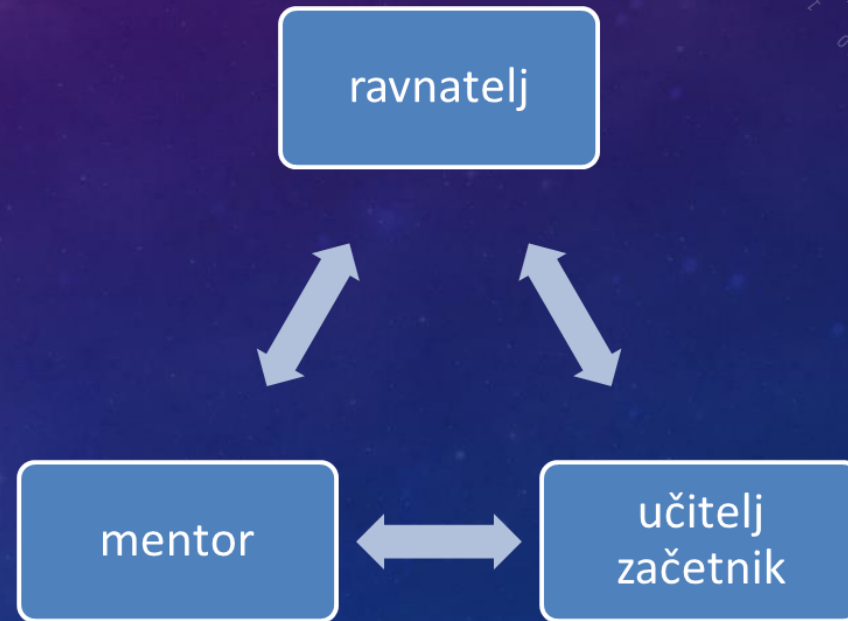
- z zakonom definirana stopnja izobrazbe,
- s pravilniki definirana smer izobrazbe,
- smer izobrazbe = predmetno področje + pedagoška izobrazba,
- poklicna kvalifikacija = ustrezna izobrazba + strokovni izpit + obvladanje učnega jezika.

# TUDI SVETOVALNI DELAVEC JE UČITELJ

- v šoli ni psihologov, so svetovalni delavci,
- tudi svetovalni delavec je poklicna kvalifikacija = reguliran poklic,
- svetovalni delavec le eden od strokovnih delavcev.

# UVAJALNO OBDOBJE

- zaposlitev na prostem delovnem mestu
- pripravništvo
- prva zaposlitev v projektu



# UVAJALNO OBDOBJE V EU (induction period)

- zelo različne ureditve:
  - Francija: nima urejenega uvajalnega obdobja,
  - Nemčija: vsaka dežela ima svojo ureditev, od nič do 3 let,
  - Švedska: šole so dolžne ponuditi uvajalno obdobje, ni več poskusna doba,
  - v 10 državah uvajalno obdobje obvezno.

## UVAJALNO OBDOBJE V EU (induction period)

- ne glede na zakonsko urejenost uvajalnega obdobja skoraj vse države poznajo mentorstvo,
- navadno je mentor učitelj z več kot 10 leti delovnih izkušenj, vendar ne starejši od 40 let,
- navadno je mentor učitelj na isti šoli, v manjših mestih tudi ne

# UVAJALNO OBDOBJE IN MENTOR

- pripravniki – 10 mesecev – pripravništvo spremlja mentor,
- začetniki – pravica do mentorja vsaj 2 meseca, priporočljivo pa ves čas do opravljenega strokovnega izpita
- pravica do kvalitetnega mentorja (nujne kompetence)

## 9 KOMPETENC (projekt E. for ET/Socrates)

- Mentor kot (supervizor)spodbujevalec učenja iz izkušenj.
- Mentor kot posredovalec pomembnih informacij.
- Mentor kot opazovalec.
- Mentor kot posredovalec povratne informacije.
- Mentor kot spodbujevalec ekspertnosti.
- Mentor kot ocenjevalec.
- Mentor kot organizator.
- Mentor kot oseba, ki uveljavlja šolsko politiko.
- Mentor kot spodbujevalec razvoja mentorstva.



# BELA KNJIGA O VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 2011

- 52,8 % učiteljev in 67,1 % ravnateljev meni, da bi uvajalno obdobje morale trajati celo šolsko leto,
- 13,6 % učiteljev in 7,3 % ravnateljev meni, da bi zadostovali 3 meseci uvajalnega obdobja,
- 77,5 % svetovalnih delavcev meni, da strokovni delavci nujno potrebujejo postopno uvajanje v poklic,
- 42 % učiteljev je pripravljenih biti mentor začetniku brez finančnega nadomestila,
- 40,8 % učiteljev je pripravljenih biti mentor začetniku le s finančnim nadomestilom,
- 66,7 % učiteljev in 62,2 % ravnateljev meni, da je strokovni izpit kot zaključek uvajalnega obdobja potreben, 16,1 % učiteljev in 29,3 % ravnateljev meni, da je zelo potreben.

# PRIPRAVNICI O UVAJALNEM OBDOBJU (največ pomoči sem dobil v zvezi z ...)

1. ocenjevanje po jasno postavljenih kriterijih in standardih znanja,
2. načrtovanje – jasno oblikovanje dolgoročnih in operativnih učnih ciljev,
3. izpolnjevanje svojih administrativnih zadolžitev,
4. pripravljanje na pouk, priprava didaktičnega materiala,
5. discipliniranje učencev, reševanje vzgojnih in vedenjskih problemov.

# MENTORJI O UVAJALNEM OBDOBJU (največ pomoči sem ponudil ...)

1. discipliniranje učencev, reševanje vzgojnih in vedenjskih problemov,
2. ocenjevanje po jasno postavljenih kriterijih in standardih znanja,
3. prilagajanje pouka učencem z učnimi težavami,
4. poznavanje in upoštevanje razvojnih značilnosti učencev,
5. načrtovanje – jasno oblikovanje dolgoročnih in operativnih učnih ciljev.

# UVAJALNO OBDOBJE IN MENTORSTVO POMEMBNA?

- DA!
- Ponuditi kvalitetno uvajalno obdobje s kvalitetnim mentorjem.
- Uvajalno obdobje kot poskusna doba?
- Omejitev možnosti opravljanja strokovnega izpita?

Hvala za pozornost.