



Evalvacija modula 3

Tina Podlogar in Vita Poštuvan

Za ugotavljanje učinkovitosti usposabljanja v modulu 3 smo uporabili lestvico samoučinkovitosti ocenjevanja tveganja in ravnanja ob njem (Risk Assessment and Management Self-Efficacy Scale – RAMSES, Delgadillo idr., 2014). Na lestvici RAMSES strokovnjaki na 18 postavkah ocenjujejo zaupanje v svoje kompetence za delo z ljudmi, ki bi lahko zaradi težav v duševnem zdravju ogrozili sebe ali druge, pri čemer svoje kompetence ocenjujejo na 11-stopenjski lestvici od 0 »nisem prepričan« do 10 – »popolnoma sem prepričan«. Udeleženci usposabljanj so lestvico izpolnili pred in po izvedbi modula 3 usposabljanja (v juniju 2015 in januarju 2016). Pred izobraževanji je lestvico izpolnilo 54 udeležencev, po izvedbi izobraževanj pa 51 udeležencev, od tega je 40 udeležencev lestvico izpolnilo tako pred kot tudi po usposabljanju. Med njimi je bilo 13 mentorjev, 4 supervizorji ter 23 drugih udeležencev izobraževanj v sklopu modula 3 (37 žensk in trije moški; povprečna starost 37 let, $SD = 10$ let). V sklopu modula 3 so udeleženci sodelovali na različnem številu delavnic, in sicer je bilo 15 udeležencev prisotnih na 8–10 delavnicah (mentorji in supervizorji), 20 udeležencev na eni ali dveh delavnicah, medtem ko je preostalih 5 udeležencev obiskalo od 3 do 7 delavnic.

Z Wilcoxonovim testom rangov smo ugotovili, da so se kompetence udeležencev na področju ocenjevanja tveganja, obvladovanja tveganja in uporabe intervencij z usposabljanjem pomembno izboljšale; napredek je bil zmeren do velik (glej tabelo 1).

Tabela 1

Opisna statistika samoocen kompetentnosti udeležencev pred in po izvedbi modula 3, rezultat testa rangov ter velikost učinka

	Pred izvedbo modula 3		Po izvedbi modula 3		Wilcoxonov test rangov		Velikost učinka
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Z</i>	<i>p</i>	Cohenov <i>d</i>
Ocenjevanje tveganja	5,55	1,87	6,98	1,59	-4,468	0,000	0,92
Obvladovanje tveganja	6,61	1,71	7,44	1,68	-3,140	0,002	0,51
Uporaba intervencij	5,75	1,98	7,00	1,88	-4,370	0,000	0,85

Kljub pomanjkanju kontrolne skupine predvidevamo, da so ugotovljene razlike v samoocenah kompetenc zelo verjetno povezane s sodelovanjem v projektu. Menimo, da so bile različne aktivnosti projekta (tako delavnice kot tudi druge dejavnosti, npr. skupinska supervizija, kjer so bili obravnavani različni primeri tveganega vedenja) za udeležence koristne in dragocene. Pri tem bi sicer težko v celoti izključili možnost, da so k občutku strokovne rasti udeležencev prispevali tudi drugi dejavniki, npr. njihova morebitna udeležba v različnih dejavnostih izven projekta, itd. Kljub temu ocenjujemo, da je široka paleta poglobljeno obravnavanih vsebin znotraj različnih aktivnosti projekta udeležencem nudila številne priložnosti za strokovni razvoj in tako pomembno doprinesla h krepitvi njihovega občutka samoučinkovitosti.

Ugotovljeno povečanje zaupanja sodelujočih psihologov v lastne kompetence smatramo za zelo spodbuden rezultat. Menimo, da lahko izboljšanje občutka samoučinkovitosti za delo z ljudmi, ki bi lahko zaradi težav v duševnem zdravju ogrozili sebe ali druge, pomembno doprinese k učinkovitemu soočanju z morebitnimi takšnimi situacijami pri delu in h krepitvi občutka kompetentnosti psihologov na tem področju.

Kontaktne podatki:
www.superpsiholog.si
anja.podlesek@ff.uni-lj.si



Supervizirana praksa
psihologov:
Razvoj programa
usposabljanja
mentorjev in modela
supervizirane prakse

SUPER PSIHOLOG

Projekt je financiran s strani Norveškega finančnega mehanizma 2009-2014 in nacionalnih sredstev RS.



REPUBLIKA SLOVENIJA
**SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO**



Referenca

Delgadillo, J., Moreea, O., Outhwaite-Luke, H., Dace, T., Nicholls, B., Ramseyer, G. in Dale, V. (2014). Confidence in the face of risk: the Risk Assessment and Management Self-Efficacy Study (RAMSES). *Psychiatric Bulletin*, 38(2), 58–65. doi:10.1192/pb.bp.112.040394

Opomba

Več o evalvaciji modula 3 je dostopno v knjigi Razvoj sistema supervizirane prakse v Sloveniji (Poldesek, 2016).

Kontaktne podatke:
www.superpsiholog.si
anja.podlesek@ff.uni-lj.si

Nosilec projekta: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
Projektne partnerji: Društvo psihologov Slovenije; Norsk Psykologforening;
Univerza na Primorskem, Inštitut Andrej Marušič; Inštitut za psihološko svetovanje razvojne projekte – ISA institut.